

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI INTERAKTIF
“CHEMIST TRIP” BERBASIS CHEMO-EDUTAINMENT UNTUK
MATERI AJAR ASAM DAN BASA PADA PEMBELAJARAN
KIMIA SMA KELAS XI**

Ika Nur Fitriani, Sri Atun

Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta

Email: Atun_1210@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran “*Chemist Trip*” berbasis *chemo-edutainment* untuk materi ajar asam dan basa pada pembelajaran kimia SMA kelas XI dan mengetahui kualitasnya berdasarkan penilaian guru kimia SMA dan peserta didik kelas XI.

Model pengembangan pada penelitian ini mengikuti model ADDIE dan prosedur pengembangan media pembelajaran “*Chemist Trip*” terdiri dari beberapa tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pengorganisasian, tahap pelaksanaan, tahap penilaian produk, dan tahap analisis data. Penilaian kualitas produk dilakukan berdasarkan komponen kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, kemudahan penggunaan, dan muatan *chemo-edutainment* menggunakan angket dengan skala Likert.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran “*Chemist Trip*” untuk materi ajar asam dan basa pada pembelajaran kimia SMA/MA kelas XI yang dapat dioperasikan pada PC atau laptop. Kualitas media pembelajaran “*Chemist Trip*” berdasarkan penilaian reviewer (Guru Kimia SMA/MA) diperoleh skor rata-rata 102,2 yang berada dalam rentang skor $85 < \bar{X} \leq 105$ dengan kategori Baik (B), sedangkan nilai persentase keidealan produk sebesar 81,76%.

Kata kunci: asam dan basa, *Chemist Trip*, *chemo-edutainment*